

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради

Уманського державного педагогічного

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради

Уманського державного педагогічного

університету

імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

«23»

2023 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Розробник (розробники) | Священко Зінаїда Василівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання   |
| Тема (найменування)    | Вивчення історії Центрально-Східної Європи у закладах загальної середньої освіти.  |
| Мета                   | Формування у слухачів/чок цілісного уявлення про історичний розвиток країн Центрально-Східної Європи, їх місць: у європейському та світовому історичному процесі, сприяти усвідомленню взаємозв'язку історії регіону з історією України, а також удосконалення вмінь і навичок використання історико-педагогічних знань для організації навчання історії Центрально-Східної Європи у закладах загальної середньої освіти.  |
| Напрямок               | Розвиток професійних компетентностей   |
| Зміст                  | Центрально-Східна Європа як історико-географічний та культурний регіон.<br>Центрально-Східна Європа між античним світом і середньовіччям.<br>Історія народів Центрально-Східної Європи в контексті середньовічної Європи.<br>Центрально-Східна Європа в добу Раннього Нового часу (XVI–XVIII ст.).<br>Регіон у XIX ст.: національне відродження та визвольні рухи.<br>Центрально-Східна Європа у першій половині XX ст.<br>Регіон у період Другої світової війни.<br>Тема 8. Центрально-Східна Європа в умовах соціалістичних режимів (1945–1989 рр.).<br>Тема 9. Трансформаційні процеси після 1989 року: демократизація та європейська інтеграція. |

|   |  |
|---|--|
|   | Тема 10. Методика вивчення історії Центрально-Східної Європи у шкільному курсі історії.  |
| Обсяг (тривалість)  | 1 кредит ЄКТС /30 годин  |
| Форма (форми підвищення кваліфікації)   | Очно-заочна/ дистанційна   |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться  | <p><u>Загальні:</u><br/>Здатність діяти відповідально на засадах поваги до прав і свобод людини; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність до вираження національно-культурної ідентичності; здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності.</p> <p>Уміння осмислювати історичні явища та процеси у широкому контексті, робити узагальнення, формулювати власні висновки.</p> <p><u>Фахові:</u><br/>Здатність аналізувати історичні процеси в країнах Центрально-Східної Європи у контексті загальноєвропейського розвитку, виявляти спільні та відмінні тенденції з історією України.</p> <p>Здатність застосовувати методи порівняльного, системного та цивілізаційного аналізу для пояснення історичних явищ у Центрально-Східній Європі.</p> <p>Здатність розробляти, добирати та застосовувати ефективні методи, прийоми й форми навчання історії Центрально-Східної Європи у шкільному курсі історії.</p> <p>Здатність планувати навчальні заняття, створювати навчально-методичні матеріали, інтегрувати зміст з історії Центрально-Східної Європи у зміст історії України та всесвітньої історії.</p> <p>Готовність до рефлексії власної професійно-педагогічної діяльності, постійного професійного розвитку.</p> |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна, контрольна)  | Аудиторна робота – 20 год.<br>Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.   |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії».</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>«спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>   |
| Терміни виконання програми  | 1 тиждень   |
| Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації, або за місцезнаходження замовника) | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.   |
| Очікувані результати навчання   | <p>Розуміння історико-географічних меж, особливостей та культурної специфіки країн Центрально-Східної Європи.</p> <p>Знання основних етапів історичного розвитку регіону від середньовіччя до сучасності та його взаємозв'язків з історією України.</p> <p>Знання змісту і структури чинних шкільних програм та підручників, у яких відображено тематику Центрально-Східної Європи.</p> <p>Уміння використовувати різні типи історичних джерел і наукових праць для підготовки навчальних занять.</p> <p>Формування у здобувачів освіти критичного мислення, толерантності і поваги до історичної та культурної різноманітності народів Центрально-Східної Європи.</p> <p>Здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку.</p> |
| Вартість  | Відповідно до кошторису   |
| Графік освітнього процесу   | <p>09.03.2026 – 13.03.2026</p> <p>Аудиторна робота: 09.03.2026 – 13.03.2026</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування: 12.03.2026 – 13.03.2026.</p>   |
| Мінімальна і максимальна кількість осіб в групі   | <p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5,</p> <p>Максимальна кількість осіб в групі – 20.</p>   |
| Академічні і професійні можливості за результатами опанування програми  | <p>Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння ефективно реалізовувати професійну діяльність учителя історії, упроваджуючи сучасні підходи до вивчення історії Центрально-Східної Європи у шкільному курсі історії.</p> <p>Здатність розробляти навчально-методичні матеріали, авторські уроки й факультативні</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | курси з історії регіону.<br>Можливості для роботи у сфері неформальної освіти, просвітницької діяльності, участі у культурно-освітніх проєктах.   |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу            | Залучення слухачів до участі у науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах з навчання історії, які відбуваються на базі Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини  |
| Додаткові послуги, організація трансферу                       | Проживання у гуртожитку – 75 грн./доба.<br>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності до Універсального дизайну.<br>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторії передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.<br>Здобувачі освіти з особливими потребами мають доступ до університетської бібліотеки, навчальних аудиторій, гуртожитків, їдальні. |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат встановленого зразка   |

Декан  проф. Ольга СКУС

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією

Історичного факультету

Голова науково-методичної

комісії історичного ф - ту  Олена ДЖАГУНОВА

Протокол №3 від 22 жовтня 2025 р.